

嬰幼兒、兒童 氣質簡介一

幫助您了解您的孩子

國泰綜合醫院 復健科心理治療組編印 著作權人：國泰綜合醫院
本著作非經著作權人同意，不得轉載、翻印或轉售

■ 氣質

從出生的第一天開始，每個孩子就展現著不同的特性。有的孩子愛哭，有的卻總是笑嘻嘻的；有的動個不停，有的卻很安靜；有的生活規律，有的卻不按牌理出牌...。這種與生俱來，每個人天生對外在或內在刺激所具有的獨特反應方式，就稱為「氣質」。

■ 氣質的表現可以分為九個項目

- (一) **活動量**：是指孩子在一天的活動中，所表現出活動頻率的多寡和節奏的快慢。活動量太大的小孩，無一刻停止活動，甚至會干擾到別人。
- (二) **規律性**：是指孩子每天睡眠時間的長短、飲食或排泄數量的多寡...等的生理現象是否規則。作息不一定的孩子，可能會造成父母很大的困擾。

- (三) **趨避性**：是指孩子對新的人或物，新的情況或食物，第一次面對時所表現出來的是「接受」或是「退縮」的態度。退縮的小孩，容易被人認為是膽小、不主動或沒興趣。
- (四) **適應度**：孩子第一次見到新事物、新的情況時，不論表現出「接受」或者「退縮」的態度，接下來都要面對一連串適應的過程。過程中孩子表現出自在或困難的程度就稱為「適應度」。適應度低的孩子，不論建立新的習慣、適應新的環境及團體生活都比較困難。
- (五) **反應閾**：指引起孩子反應所需要的刺激量，包括視、聽、味、嗅及社會覺（指察言觀色的能力）。反應閾低的孩子很敏感，反應閾高的孩子卻容易被人誤解為遲鈍或漫不經心。
- (六) **反應強度**：是指孩子對內在或外在刺激所產生反應的激烈程度。反應強度大的孩子，高興時會大叫大跳，生氣時也會大哭大鬧，常讓別人受不了，也容易高估他的本意；反應強度小的孩子，情緒反應不明顯，不容易引起別人注意，需要也常被別人所忽略。

- (七) **情緒本質**：指孩子在一天清醒的時刻中，所表現正面情緒（快樂、友善、和悅）和負面情緒（不快樂、不友善、不和悅）之間的比例。笑嘻嘻的孩子人見人愛，拗嘟嘟的孩子卻常使人誤解成在生氣，而不願去接近他，更可能因此影響到他的人際關係。
- (八) **注意力分散度**：是指孩子是否容易被外界環境的刺激干擾他所正在進行的活動。注意力容易分散的孩子，很可能影響到他的學習效果。
- (九) **堅持度**：當孩子正在做或者想做某件事，卻遇到外來的阻礙時，他克服阻礙而能持續下去的程度就稱為「堅持度」。堅持度低的孩子一遇到困難就放棄，堅持度高的孩子則很固執，有時也令人頭疼。

■ 因材施教

氣質其實無所謂「好」或「壞」，上述的說明是偏重比較容易引起困擾的那一面影響，但在某些情況下卻也可能成為對孩子有利的特質。例如：堅持度低的孩子，雖然遇到阻礙會放棄，卻可能較不固執，較好說話。反應強度大的孩子，雖然有時讓人受不了，

但情緒表達卻很明顯，給人感覺較開朗。家長們如果了解孩子的氣質，就能夠更清楚的知道，孩子在某種情況下為什麼會有某些行為的表現。這樣不但可以幫助您除去對孩子的誤解以及一些不合理的期待，也能夠使您依孩子的特性因材施教，以耐心傾聽、鼓勵與支持的方式，循序漸進並適當地處理行為，因材施教地教導和培養孩子。

此資料僅供參考，關於病情實際狀況，請與醫師或治療師討論

若有任何疑問，請洽

國泰綜合醫院 (02)27082121 轉 3742

我們將竭誠為您服務！

AP110.335.2011.07 初訂