

# 兒童職能治療室 衛教手冊

國泰綜合醫院 復健科職能治療組編印 著作權人：國泰綜合醫院  
本著作非經著作權人同意，不得轉載、翻印或轉售

## ■ 兒童職能治療如何幫助您的孩子？

兒童職能治療是根據孩子的需要，配合各種神經、生理治療技術及發展過程，提供包含知覺動作、認知、前庭、本體及觸覺等豐富感覺刺激且富有趣味性的活動，讓孩子有動機主動參與治療，並在專業治療師的引導之下從遊戲中學習，作出有組織的適應性反應，建立平衡、協調控制的能力，改善功能表現。之後治療師再依據孩子進步的情況，調整活動的難度，漸漸增加孩子的能力，並讓孩子從活動中獲得成就感，激發其最佳潛能。

兒童職能治療服務對象包括：發展遲緩、感覺統合障礙、神經肌肉發展障礙等。

## ■ 兒童發展遲緩

六歲前的兒童可能因為各種病因，而導致其運動、

認知、語言、溝通、社會適應行為及生活功能等方面有落後或異常之現象。常見的發展遲緩類型有：腦性麻痺、智能障礙、語言發展遲緩、社會適應發展遲緩、自閉症及其他神經損傷等。

職能治療可以幫助小朋友改善：

- 遊戲能力
- 粗大動作及精細動作技巧
- 口腔動作功能
- 社會心理功能
- 感覺動作表現
- 感覺統合功能
- 認知功能
- 其他

## ■ 感覺統合障礙

外界的訊息可經由感覺系統與我們的大腦溝通，這些感覺刺激經由腦部的篩選、處理之後，再彼此互相連結、整合，而讓我們了解自己現在所處的狀況，並作出適當的反應，與環境互動。

感覺統合失調常見之徵兆：

- 對觸覺、姿勢改變、前庭刺激、聽覺、視覺等刺激過度敏感
- 對感覺刺激的反應比較低
- 一般活動量明顯的比其他小朋友過高或過低

- 大動作或精細動作協調方面有問題
- 語言、動作技巧或學業方面，有遲緩現象
- 衝動、容易分心、做事缺乏計劃性、行為組織困難
- 自我概念、拒絕去做困難的活動

## ■ 感覺統合治療

### 感覺統合治療之主要原則

- 治療的目的在於改善基礎神經處理功能，而非針對特定的動作技巧作訓練
- 強調個案的主動參與，活動的選擇應盡量由個案選擇或可激發其內在動機為主
- 治療應視個案的發展需求與目標作個別化的設計
- 活動的選擇應是有目的性的，可提供適當的挑戰度，並誘發適應性的行為反應
- 活動的選擇應可提供大量的感覺經驗，尤其是觸覺、本體覺與前庭覺三項刺激：

### 前庭平衡覺

經空間及頭部的位置改變，前庭接受器能感受到身體的移動，它會自主地協調眼睛，頭及身體的運動。假如前庭覺功能不良時，孩子可能會有怕高、害怕腳離

地、或對於刺激過度敏感／不敏感，還可能會有全身張力低、坐姿不良、容易彎腰駝背等情形。前庭覺另一作用是調節孩子的警醒度，進而影響到小朋友的學習能力及適應性。

## **本體運動覺**

經由骨骼、肌肉關節接受器，提供我們對身體位置的認識。能使我們不需要依靠視覺而能有效的活動我們四肢及軀體

■本體覺可以讓我們察覺身體或身體部位在空間中的位置、動作的速度和時間、肌肉用了多大的力量，以及肌肉被拉扯多快和多大的程度。本體覺功能不良的孩子可能會有力氣不足、動作笨拙的情形。

## **觸覺**

■觸覺接受器分佈於我們的全身，對我們的日常生活是非常重要的。觸覺功能失調孩子可能會有觸覺防禦及觸覺辨識不良。

## **■ 簡易感覺處理功能問卷**

	經常	沒有
1.在遊戲中，常更換不同的活動而影響到遊戲進行		
2.喜歡玩各種動態的活動（如爬上爬下、旋轉、跳躍）以致於影響到日常生活活動的進行		
3.在沒有考慮安全的情況下，從事摔跳活動，如摔跳到沙發上		
4.在活動中會不自覺地搖晃身體(如看電視或做功課時)		
5.在動態遊戲之後，會變得過度的興奮		
6.一直碰觸他人或物體，以致於引起別人的反感		
7.對與人靠近時(如排隊)顯得為難或不安		
8.喜歡奇怪的聲音或噪音，並因而製造此聲音或噪音		
9.經常逃避及討厭需持續注意力，或持續用腦的能力		
10.好像沒聽見或沒有在聽您說話		
11.無法在有擾人的背景聲音(如電風扇、電冰箱)下從事活動(如遊戲、寫功課)		
12.回頭看您時，須整個轉過身來		
13.與同年齡的小孩比較，拼圖有困難		
14.沒有方向感(如容易迷路)		
15.房間中有任何人走動，都會讓他分心		
16.總是長不大的樣子，較其他小孩需要更多的保護		
17.沒有辦法控制情緒，容易惹事生非		
18.當從事的活動不順心時，會立即放棄活動或爆發情緒		
19.很難忍受計畫或期望的改變		
20.很頑固或不合作，很難交到朋友		

您的小朋友如經常有上列問題時，請到兒童職能治療進行詳細的

評估

此資料僅供參考，關於病情實際狀況，請與醫師或治療師討論

若有任何疑問，請洽

國泰綜合醫院 (02)27082121 轉 3739

國泰綜合醫院關心您

AP120.338.2013.12 二修