

## 發展性協調障礙兒童

「發展性協調障礙」是指非因智力、初級感覺及動作神經的神經性損傷所引起的一般性動作技巧困難，使兒童在遊戲、日常生活自理方面出現困難，或者動作不協調，看起來較為笨拙，主要是動作品質的問題。

通常到了幼稚園至小學階段症狀才會比較明顯，家長或老師會察覺到小朋友的大肌肉發展較為遲緩，他們在一些基礎動作如雙腳跳、單腳跳等能力會不如同儕，甚至有部份兒童會常常碰撞到傢俱等物件或者常絆倒。他們奔跑速度會較慢，在玩捉迷藏、紅綠燈等追逐遊戲時往往是輸家。且因為身體的協調性比較差，玩球類活動時往往會閉眼閃躲，害怕被球擊中。在小肌肉發展方面，書寫的動作較緩慢、乏力和不靈活，綁鞋帶、扣鈕扣等動作也可能會有困難。

發展性協調障礙的症狀並不會因為年紀漸長而消失，長期動作不靈活、玩遊戲時跟不上同儕，容易使兒童產生挫折感、自信心低落，對有挑戰性的工作往往會選擇逃避。在情緒、行為、人際關係和學習等方面，逐漸產生問題。

這類的兒童在臨床上的主要問題是：視覺空間的傳遞弱、空間感和方向感不足、本體運動知覺較差、動作反應的時間和力量選擇不當、動作順序組合有困難、有關視覺及動作的短期或長期記憶較差、易有不同程度的缺乏專注力及情緒行為等問題。

當家長或老師發現兒童有類似上述的各項症狀時，應及早讓兒童接受早期療育的評估和治療，治療師會透過評估結果來分析影響兒童功能表現的種種因素，找出協調不良的原因究竟是來自肌力不足、關節穩定度差、平衡能力不佳、動作順序的記憶有困難或者是視覺空間概念較弱.... 等等，再針對問題進行各項訓練。

在日常生活的活動中，治療師也將協助教師和家長將動作分解成數個小的步驟，依「由簡至繁」的原則來做訓練，逐步提升兒童的生活自理能力。

家長應多了解和接納兒童的先天限制，並與學校老師溝通孩子的問題，進而給予適當的協助和輔導，鼓勵兒童參與體能及戶外活動，並留心是否有其他合併問題，如學習障礙、情緒問題或過動等現象。