

口腔顎面外科訓練計畫書

制訂日期 98.01

修訂日期

100.11 一修 101.03 二修

101.06 三修 102.04 四修

102.07 五修 104.01 六修

105.02 七修 105.04 八修

106.04 九修 107.04 十修

108.04 十一修 109.03 十二修

110.12 十三修 111.04 十四修

壹、簡介

本科為衛生福利部評定之專科訓練機構，治療項目包含正顎手術、顏面骨修整手術、阻塞性呼吸中止症治療、顏面外傷及骨折處理、口腔顎面蜂窩組織炎治療、口腔惡性及良性腫瘤切除、人工牙根之種植、膺復前手術治療、顎顏面及鄰近部位腐骨清除造碟手術、萎縮性齒槽骨重建、唾液腺疾病之治療、阻生牙拔除、顛顎關節及肌痙症治療等。參與各學會舉辦之學術會議及研討，以增加醫療知識及提升臨床治療之成果。本科係融合牙醫學與外科的臨床科目，使病患之口腔及顎骨咀嚼系統能獲得最完善的照顧。提供「以病人為中心」及「整體口腔顎面外科治療」觀念為基礎的醫療模式，使住院醫師的臨床口腔顎面外科養成教育，能熟悉一般口腔顎面外科疾病之診斷及治療、培養具有獨立作業能力、能清楚判斷自行負責治療、會診或轉診之口腔顎面外科專科醫師。

貳、教師陣容

1.專任主治醫師：

賴聖宗

現職：國泰綜合醫院口腔顎面外科專任顧問級主治醫師

經歷：高雄醫學大學牙醫學系畢

高雄醫學大學口腔顎面外科主任醫師

美國德州大學口腔顎面外科客座助理教授

美國休斯頓德州醫學中心口腔顎面外科臨床助理教授

林宏政

現職：口腔顎面外科主任

經歷：中山醫學院牙醫學系

國泰綜合醫院口腔顎面外科住院醫師

台大醫院口腔顎面外科訓練

高雄醫學大學口腔顎面外科訓練
美國 UCLA 口腔顎面外科進修
新竹分院牙科主任

吳哲輝

現職：專任口腔顎面外科主任級主治醫師
經歷：台大醫學院牙醫學系
美國德州達拉斯醫學中心研究員
國泰綜合醫院口腔顎面外科主任
國泰綜合醫院牙科主任
中華民國口腔顎面外科學會甄審委員
中華民國植體學會理事常務監事

李嘉鐸

現職：專任口腔顎面外科主治醫師
經歷：高雄醫學大學牙醫學系
高雄醫學大學口腔醫學院研究所
國泰綜合醫院口腔顎面外科住院醫師
美國波士頓大學口腔顎面外科臨床訓練
日本國立東京醫科齒科大學口腔顎面外科臨床訓練
韓國國立首爾大學顎顏面外科臨床訓練

游竣傑

現職：專任口腔顎面外科主治醫師
經歷：中山醫學大學牙醫學系
國泰綜合醫院口腔顎面外科住院醫師

2. 兼任主治醫師：

莊世昌

現職：成美牙醫診所口腔顎面外科主治醫師

張鈞曉

現職：國泰醫院汐止分院口腔顎面外科主治醫師

參、訓練對象

於教育部核定之國內外牙醫學院畢業，完成 PGY 學員 2 年訓練後，按規定經過本院考試、審核合格而錄取者，可為專科訓練住院醫師，其訓練年限 3.5 年。住院醫師第一年及第二年為一般住院醫師，第三年及第四年為資深住院醫師。第四年住院醫師並得為總住院醫師。本科也接受外院短

期或長期的住院醫師代訓。

肆、訓練目的

國泰醫院口腔顎面外科的訓練目的是訓練畢業的牙醫學生能秉持醫學倫理，對於病人有熱誠服務及視病猶親的精神，來完成人文教育，並加強臨床及基礎醫學學習，誘導研究動機，使其能成為口腔顎面外科專科醫師，為病人提供全人醫療服務。住院醫師之訓練目標，包括：病人照護（patient care）、醫學知識（medical knowledge）、從工作中學習及成長（practice based learning and improvement）、人際關係及溝通技巧（interpersonal and communication skills）、專業素養（professionalism）及制度下之臨床工作（system based practice）等。

伍、到職安全防護訓練

1. 每年流感季節來臨前及新冠病毒防疫，配合醫院皆進行全院員工施打流感疫苗及新冠病毒疫苗，並針對未注射原因進行檢討及分析。
2. 配合醫院教學部到職訓練課程，使住院醫師了解工作環境及安全防護，針扎通報與處置及輻射防護作業等，並經由演練獲得相關知識。
3. 配合醫院完成火災應變計畫。
4. 新進員工奉准聘用後，配合人事組向健檢中心預約體檢時間，並知會新進同仁做體檢。
5. 體檢報告無異常者，通知新進員工報到；有異常者，人事組照會用人單位斟酌情況，通知錄取與否或再做複檢。
6. 配合醫院每年十二月底確定員工健檢名單，透過院內公文系統發佈全院性通知。符合受檢資格者，在不影響單位業務運作前提下，可由員工本人逕與健檢櫃檯人員預約安排受檢日期。全院在職員工健檢結束，人事組會有四個階段性員工健康檢查追蹤。
7. 另依勞工安全衛生法施行細則等規定，本院另實施有特殊作業健康（體格）檢查實施規範。

陸、訓練內容

完成本院口腔顎面外科專科住院醫師訓練所需時間共 3.5 年，含科外訓練六個月。中華民國口腔顎面外科專科醫師訓練細則亦是本院訓練內容的參考。

經由行政院衛生福利部認定之口腔顎面外科專科醫師訓練醫院辦理之牙醫師畢業後一般醫學訓練 (PGY) 口腔顎面外科選修訓練之年資得予採計，最多以 6 個月為限。

1. 本科訓練計畫主持人由林宏政主任負責，李嘉鐸醫師協調執行，均具本院臨床教師資格。全盤賞握訓練計畫內容及執行概況，並敦聘本科總醫師協助相關業務，皆有教學熱誠。
2. 本科師資均具本院臨床教師資格，本科每週 2~3 次教學研討會議，及每半年一次導生座談，每週有 4 天門診及 2 天開刀房手術時間，每週至少 2 次主治醫師迴診、住診教學，可適當分配教學及臨床照護比重，維持教學品質。
3. 協助住院醫師完成醫院主辦之師培訓練課程，含：全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、無菌感染控制、實證醫學操作及病歷寫作等課程。
4. 本科教學內容，皆依衛生福利部公告之專科醫師訓練課程綱要訂定，對不同年級住院醫師之訓練需求，規劃其課程及核心能力。
5. 規範住院醫師學習手冊並記錄其學習狀況，以培養其臨床技能及全人醫療能力。
6. 訓練住院醫師處理醫療不良事件：
 - 6.1 經由本院的病人投訴信箱，協助住院醫師學習醫病溝通技巧及訓練住院醫師如何處理醫療抱怨事件。
 - 6.2 本科於每星期一下午 13:00，於住院病人及手術前後會議時，對於醫療不良事件加強討論，並訓練住院醫師溝通及處理醫療不良事件的能力。
7. 本院設有臨床醫學倫理委員會，每季開會一次，配合醫院安排本科住院醫師參與，知悉其功能與運作。
8. 本院教學部跨領域教學中心舉辦全院跨領域課程，安排本科住院醫師每年至少需參與一次。
9. 本院設有口腔癌多科整合醫療團隊，每月開會二次，安排本科住院醫師參與並口頭報告。
10. 本院醫學研究部舉辦醫學研究教育訓練課程，每月一次，安排本科住院醫師每年至少需參與一次。
11. 本院及本科有設置網路教學平台，供學員登入學習。

12. 原則上，每人每日照護床數上限為 15 床，值班訓練平均不超過 3 天 1 班，皆符合醫策會教學醫院評鑑規範。
13. 醫院圖書館設置網路平台，使其能查詢訓練項目的相關文獻。

部定專科住院醫師訓練

第一年專科訓練醫師，核心能力為熟悉住院病人全人照護，其課程表為熟悉及完成下列最低病例數（所有病例必須是主刀或第一助手）：

- (一) 一般常規作業要領(理學檢查、常規檢驗、住院作業、急診作業)
- (二) 生命徵象判讀、常規檢驗結果判讀
- (三) 醫學倫理教育、醫病溝通技巧
- (四) 病歷紀錄寫作
- (五) 學術論文貼示報告及口頭報告發表之訓練、專科書籍與雜誌研讀
- (六) 口腔顎面外科門診常見傷病診斷與治療
- (七) 口腔顎面外科各種設備及器械之使用
- (八) 局部麻醉操作、換藥及無菌操作技巧、臨床藥物之使用
- (九) 牙齒及齒槽骨外傷斷裂之處理、顎顏面區軟組織撕裂傷之處理
- (十) 縫合基本技術
- (十一) 手術準備工作及術後處理
- (十二) 口腔癌篩檢、軟或硬組織活體切片
- (十三) 一般拔牙 36 例
- (十四) 阻生齒手術 30 例
- (十五) 贖復前或植牙前手術 15 例
- (十六) 頭頸部感染手術之切開引流與手術處理 10 例
- (十七) 口腔顎顏面及鄰近部位囊腫之手術處理 10 例
- (十八) 牙齒再植或移植手術 2 例
- (十九) 唾液腺導管檢查
- (二十) 根尖切除手術
- (二十一) 上下顎間固定術
- (二十二) 參加本院 ACLS 訓練
- (二十三) 參加本科之讀書會
- (二十四) 參加術前術後討論會
- (二十五) 熟悉全身性疾病患者施行門診手術之正確處置
- (二十六) 加強臨床口腔病理之診斷能力
- (二十七) 跟隨主治醫師學習危急病患之急救

(二十八) 熟悉住院病人之照顧及住院病人會診訓練

(二十九) 熟悉各種系統性疾病，如：高血壓、心臟病、糖尿病、血液性疾病、肝腎疾病等，合併口腔顎面外科病人之照護。

第二年專科訓練醫師，核心能力為開刀房的準備工作，其課程表為熟悉及完成下列最低病例數（所有病例必須是主刀或第一助手）：

(一) 各種影像判讀、病理切片報告之判讀

(二) 手術紀錄寫作

(三) 咬合板原理及使用

(四) 正顎手術之模型手術與咬合固定板製作

(五) 顫顎關節脫臼整復

(六) 頭頸部感染之手術處理 10 例

(七) 口腔顎顏面及鄰近部位囊腫之手術處理 10 例

(八) 完成內、外、急診或加護單位之訓練 3 個月

(九) 參加本科之讀書會

(十) 參加術前術後討論會

(十一) 訓練一般口腔顎面外科急症處理之能力

(十二) 跟隨主治醫師學習危急病患之急救

(十三) 領導第一年住院醫師及 PGY 學員及實習醫師照顧住院病人、會診病例處理

(十四) 顫顎關節異常之診斷與治療

(十五) 熟悉口腔癌之化學治療、口腔癌之放射治療

(十六) 正顎手術、顏面骨修整手術之評估與分析

第三年第四年專科訓練醫師，核心能力為熟悉口腔顎面外科各項手術及行政能力訓練，其課程表為熟悉及完成下列最低病例數（所有病例必須是主刀或第一助手）：

(一) 口腔顎面急症或併發症之處理

(二) 手術去除解剖間隙及上顎竇內異物及牙齒

(三) 腐骨清除及造碟術

(四) 口竇相通之處理

(五) 雷射或冷凍治療去除口腔病灶

(六) 人工植牙治療計畫之擬定與手術操作

(七) 種植義齒手術 2 例

- (八) 顏面骨折及顏面軟組織外傷手術處理 5 例
- (九) 口腔顎顏面及鄰近部位良性腫瘤之手術處理 3 例
- (十) 主唾液腺疾病之外科處理 1 例。
- (十一) 完成科外之訓練 3 個月
- (十二) 參加本科之讀書會
- (十三) 參加術前術後討論會
- (十四) 臨床或基礎之研究
- (十五) 參加癌症相關會議或其他科間的共同醫療作業
- (十六) 充擔開刀房之助手及負責門診手術工作
- (十七) 熟悉預防性氣管造口術及緊急氣管切開術
- (十八) 植牙手術合併鼻竇增高術
- (十九) 口腔顎顏面及鄰近部位惡性腫瘤之手術處理 (含頸部清除術) 2 例
- (二十) 口腔顎顏面及鄰近部位之重建手術 2 例
- (二十一) 顎面矯正手術、顏面骨修整手術 2 例
- (二十二) 顛顎關節疾病之手術處理 2 例
- (二十三) 唇裂或腭裂手術
- (二十四) 論文寫作
- (二十五) 總醫師主持讀書會及術前術後討論會
- (二十六) 總醫師擔任本科對內對外行政工作及科外會診
- (二十七) 完成中華民國口腔外科學會規定之病例收集

牙科住院醫師指導新進牙醫師(PGY)、實習牙醫學生辦法

1. 為增進實習牙醫學生及新進牙醫師臨床學習之成效，且促進牙醫住院醫師教學之熱忱與任務，訂定此辦法。
2. 實習牙醫學生及新進牙醫師至各次專科實習時，應安排學員參與科內教學活動，並落實由主治醫師、牙醫住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生組成的完整團隊教學訓練。
3. 本院牙科新進牙醫師、牙醫住院醫師及總醫師，皆需對實習牙醫學生盡教學之義務。
4. 牙醫住院醫師對實習牙醫學生及新進牙醫師的教學指導內容應包括：分析病情、示範指導診斷及治療、醫學倫理、法律規範、全人醫療、病歷寫作、溝通技巧、科內教學活動或會議等並指導內容展現以病人為中心的全人照護理念與態度。

5. 牙醫住院醫師指導實習牙醫學生及新進牙醫師時，應秉其責任及義務，向病人說明實習牙醫學生、新進牙醫師參與診治之必要性，如果病人拒絕，新進牙醫師及牙醫住院醫師應尊重病人的自主權。
6. 牙醫住院醫師教導實習牙醫學生及新進牙醫師之責任及義務，應以更嚴謹態度要求參與照顧之實習牙醫學生，讓病人得到最佳之照顧，並使實習牙醫學生、新進牙醫師學得正確之臨床知識、技能與態度。
7. 牙醫住院醫師應監督及協助實習牙醫學生及新進牙醫師照顧病人的全部過程，並強調尊重病人的隱私權。
8. 牙醫住院醫師應對於實習牙醫學生及新進牙醫師提出評估考核，讓學生可以了解自己的學習成果，亦可使臨床實習考核制度更臻完善。
9. 實習牙醫學生每年定期票選教學優良之新進牙醫師及牙醫住院醫師，獲選者每年於主管會議中，由院長頒發獎狀與獎金表揚。
10. 牙醫住院醫師指導實習醫學生及新進牙醫師經評量成效，以作為升遷之參考依據。

牙醫住院醫師/新進牙醫師(PGY)/牙醫實習醫學生學習守則

1. 不遲到、早退，值班須在 5 分鐘能到達醫院的區域內。
2. 上班與值班時需隨身攜帶連絡手機，並保持收訊暢通。
3. 除學術討論場合外，不可洩露患者病情隱私及個人資料。
4. 不可以代表科內或醫院擅自對外發佈消息。
5. 應按教學課程表填寫臨床學習紀錄，完成各項訓練。
6. 每次完成訓練項目，請指導醫師於紀錄本上簽(蓋)章，同一治療項目之各步驟檢查由同一位指導醫師負責。
7. 應遵守各項學習規定，如有生活上或學習上之問題，請向總醫師或主治醫師反應。
8. 在主治醫師的監督和指導下學習。關於解釋病情、診斷等重要醫療相關問題，需與準主治醫師或主治醫師討論過，不得自行隨意向家屬解釋。
9. 請假須在兩週前提出，獲得科主任同意後將假單交給總醫師，病假則比照本院員工請假管理辦法。
10. 依專科學會所規定，七大類型重大疾病，分派不同的住院醫師、新進牙醫師，實習牙醫學生，使其能熟悉病程，適合學習，並進行病例討論。
11. 本科每人每日照護床數上限為 15 床，值班訓練平均不超過 3 天 1 班，皆符合醫策會教學醫院評鑑規範。
12. 由主治醫師、住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生依病例進行團隊教學及指導機制，值班時亦同。若病患出現臨床問題，實習牙醫學生、新進牙醫師

或住院醫師前往處理，若遇無法處理之問題，則聯絡總值班醫師，且反應給主治醫師知悉，適時討論，以維護病人安全及兼顧教學需求。

13. 本科於病患住院期間，每日診察病人至少 1 次，地點於病床旁或口腔外科診間，主治醫師每週至少 2 次迴診教學，每週至少 1 次住院醫師接受住診教學 (teaching round)，主治醫師或教師教學時，會分析病情及示範診療，使住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生瞭解病人病情，若有適當病例，適時教導法律與醫學倫理相關問題。
14. 住診教學完成之病歷紀錄單經指導者修改及複簽，以確實達到教學之成效。

口腔顎面外科病房工作手冊

1. 適用對象包括口腔顎面外科之牙醫住院醫師、新進牙醫師(PGY)和實習牙醫學生。
2. 口腔顎面外科住院醫師、新進牙醫師及實習醫師照顧的病人，依主治醫師所指定。
3. 口腔顎面外科住院醫師在病房主要以學習在主治醫師指導下，開立醫囑、換藥、拆線、拔除引流管等，實習牙醫學生則需在住院醫師及新進牙醫師指導下進行工作。
4. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生對於 AM 8:00 到 PM 5:00 新入院之病人必須依本院公佈之病歷書寫方式詳細記錄病人入院之原因及病史，並做完整的理學檢查以完成詳實的 Admission note。
5. 對於新入院之病人，住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生必須對病人解釋入院後欲施行的檢查與接受的治療與處置，對欲手術之病患完成手術同意書與手術部位畫記。
6. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生必須每天書寫 Progression note，定期更新醫囑並對病人病況變化及處置詳實記錄於病歷中。
7. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生在主治醫師查房之前必須準備負責照顧之病患的病情變化，檢查報告 (包括抽血報告、病理報告)、相關處置等 Data 並與主治醫師討論。
8. 資淺住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生在病房施行侵入性之處置 (如 E-T tube、CVP) 必須對病人解釋原因並在資深住院醫師指導下進行。
9. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生對於隔日接受手術之病人必須詳細瞭解病人的病史、入院原因、檢查報告 (抽血報告、EKG)、影像檢查結果 (Plain X-Ray、Sonography、CT、MRI)、手術之適應症及手術方法，做手術前完整評估並和主治醫師做討論。
10. 手術後之病人需做術後評估並與手術前預期之結果做一比較並與主治醫師

討論。

11. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生對於病房作業流程（如洗手、異常事件通報、管制藥品放置等）需詳加瞭解。
12. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生於 PM 5:00 下班後需將負責照顧之病人與接班之住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生做詳細的交班，並於隔日 AM 8:00 做詳細的接班並且在交、接班系統作詳細的紀錄，對於病情嚴重的病人在交、接班系統與病歷中必須做詳實的紀錄。
13. 值班時必須隨時待命不可離開院區太遠，病患有任何抱怨皆須親自處置，並將處置方式詳細記載於病歷中，若有任何問題必須向上反映。
14. 住院醫師、新進牙醫師及實習牙醫學生於病房工作完成後可進入開刀房學習。包括正確刷牙、無菌觀念、病人擺置姿勢、消毒、鋪單，學習放置鼻胃管，導尿管、跟刀及護送病人至 ICU 或 POR，並學習開手術後之醫囑與書寫手術記錄。
15. 住院醫師、新進牙醫師與實習牙醫學生除負責病房工作外尚須參與並報告病例，參與討論學習。

柒、科內教學活動：

期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
8:00~9:00	雜誌及參考書目討論會			開刀房教學、病房迴診、巡房教學		開刀房教學 病房迴診、住診教學	病房迴診、住診教學
9:00~12:00	門診教學 病房迴診、巡房教學	門診教學	門診教學		門診教學		
13:00~14:00	術前術後病例討論會		12:30-14:00 口腔癌團隊會議(每月兩次)				

14:00~17:00			門診教學		門診教學、 病房迴診、 住診教學		
-------------	--	--	------	--	------------------------	--	--

捌、訓練成效評量

1. 依口腔顎面外科專科住院醫師訓練課程，每月以一份病例口頭回顧（CSR）、教學迴診全人照護紀錄表、標準病歷，評估教學成效。
2. 本科提供雙向回饋機制，病例回顧測驗（CSR）、教學迴診全人照護紀錄表學習照護等，定期檢討各項教學訓練問題，落實對住院醫師及各項學習歷程紀錄給予指導與回饋，有助教師學員之互動，進而達到良好的學習效果及回饋。
3. 導師每半年與住院醫師進行會談並記錄，以了解其學習狀況，評估是否須進行個別輔導。會談內容除依該科特性之專業項目，臨床表現外，藉著會談，加強其人本、人文及社會關懷之內涵，注重其醫學倫理的培養，砥礪品德及恪守醫學倫理，其能造就自我學習及實證臨床決策分析能力。住院醫師亦可回饋學習之意見，進一步擬定改善措施。
4. 每半年配合人事室所彙整資料，供評核依據對住院醫師進行總體考核。
5. 本科配合牙科提供他院、診所的新進牙醫師之口腔顎面外科訓練管道的雙向回饋。
6. 本科對於複雜病例應用 healthcare matrix 來做病情照顧分析，以醫療品質為思考方向，呈現病人照護、醫學知識、從工作中學習及成長、人際關係及溝通技巧、專業素養及制度下之臨床工作等之適當知識、技能與態度，以協助住院醫師之訓練成果，符合訓練目標。
7. 本院為發展教學活動，設有「師資培育中心」，其培育職類包含西醫師、牙醫師、藥事、醫事放射、醫事檢驗、護理、營養、呼吸治療、聽力、物理治療、職能治療等臨床科之教師，每月召開師資培育中心會議，並依「師資培育中心施行細則」之規定，牙科教師、新進牙醫師及住院醫師均積極參與師資培育中心認可之課程，每年至少 10 小時，其中包括至少 4 小時教學相關訓練課程，定期對牙科教師師資評估。

玖、改進方法

1. 倘有學習不佳者，依據其態度、知識或技巧不足處，皆有輔導補強之訓練，如：病歷書寫、術前準備、無菌技術、術後處理、溝通能力、臨床專業度及麻醉止痛情緒照顧等，由導師定期輔導並追蹤成效。
2. 本科對次專科考照結果進行檢討，依住院醫師之需求所提出意見，回饋至科

部，適時修正。

拾、課程學習資源 (參考教材、網路資源、圖書資源..等)

參考書目：

1. Principle of Oral and Maxillofacial Surgery Larry J.Petterson et al 2nd
EJ.B.Lippincott company
2. Dental Management of the Medical compromised Patient James W.Little et al
5thE Mosby
3. Oral and Maxillofacial Trauma Raymonod J.Fonseca et al 2ndE W.B. Saunders
company
4. Atlas of Head & Neck Surgery-Otolaryngology Byron J.Bailey et al
Lippincott-Raven
5. Clinical Manual of Oral and Maxillofacial Surgery Paul H.Kwon; Daniel M
Laskin 2nd E Quintessence Co
6. Oral and maxillofacial surgery edited by Raymond J. Fonseca
7. Oral and maxillofacial pathology : a rationale for diagnosis and treatment Robert
E. Marx
8. Oral cancer Sol Silverman
9. Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery edited by Michael Miloro
et al
10. Textbook of General and Oral surgery David Wray
11. Oral and maxillofacial surgery Raymond J. Fonseca Philadelphia : Saunders
Elsevier , 2009
12. Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery edited by Paul H. Kwon ;
Daniel M. Laskin