

國泰綜合醫院復健科語言治療組 編印

1. 和小孩說話時，要彎下腰來使你的視線與孩子的平行。
2. 當你和孩子說話時，要鼓勵孩子看你的臉（假如孩子有聽力障礙，在你和他說話前，要輕輕地把他的臉轉向你）。
3. 假如孩子戴著助聽器，要確定它的功能是正常的。
4. 和孩子說話時，父母要用簡單的、短的而且適合孩子能力的語言。
5. 孩子在說話之前就已了解話的意義，因此我們可期望孩子在不  
會說前就已經會指認事物。
6. 讓說話變得有趣而且有意義。利用每一個機會來練習命名，舉  
例來說，這是一個\_\_\_\_\_、我想要玩\_\_\_\_\_、那是\_\_\_\_\_等  
等；當孩子很認真的表達出來時，不要忘了給他們一個微笑和  
擁抱作為獎勵。
7. 利用書本、玩具、遊戲、逛街或旅行等的機會教孩子語詞。同  
時也幫他們做新的聯想（如：牛奶是由乳牛身上擠的）而且可  
自己表達（如：說出在旅行中所看到的及有什麼感想）。

8. 鼓勵小孩注意到在他周圍的聲音（如：飛機、動物、鳥叫聲等等）而且模仿它聽到的聲音，別忘了孩子是由模仿別人才學會說話的。
9. 孩子學習語言是依以下的次序：名詞、動詞、名詞與動詞、形容詞、介係詞、副詞、代名詞及更細微的部分如連接詞。假如你能了解孩子的語言能力，你不但能幫助他表達而且可以刺激他語言更進一步的發展。
10. 利用玩具和身邊的物品來教孩子顏色和數目（記住一次只教一種顏色或數目）例如讓孩子找出房間裡所有藍色的東西。
11. 增加孩子說話的機會，當孩子用手勢表達需求時，父母親可依孩子的能力示範語言，而不可立即滿足其需求，可鼓勵孩子用適當語言表示，『如：詞彙(果汁)、片語(要果汁)或簡單句(我要果汁)』，當孩子說出適當話語時請給他一些鼓勵。
12. 幫助孩子使用”我”這個代名詞。
13. 假如孩子需要一個比較長的解釋（2個或更長的句子）或假如你要給孩子指示，句與句之間的停頓要比一般更長。
14. 慢慢增加孩子靜靜坐下來的時間，訓練他專注於特殊的活動。”自我控制”對所有的學習都是很重要的。

若有任何疑問，請洽國泰綜合醫院

總院 (02) 2708-2121 分機 3746；汐止 (02) 2648-2121 分機 3652

我們將竭誠為您服務！